

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ח, 2018, מועד ב
מספר השאלון: 016584
נספח: Thinking Skills
כישורי חשיבה (לפרק ראשון ושני)

אנגלית

שאלון ו'

(MODULE F)

ספרות

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון	—	35 נקודות
פרק שני	—	45 נקודות
פרק שלישי	—	20 נקודות
סה"כ	—	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אמו / שפת אמו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.

(3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

הערה: על כתיב שגוי יופחתו נקודות מהציון.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, ספרות, קיץ תשע"ח, מועד ב, מס' 016584 + נספח

PART I (35 points)

Answer the questions for (A) *A Summer's Reading*.

A. A SUMMER'S READING / Bernard Malamud

Answer questions **1-4**.

1. George's neighborhood (-).

- (i) has private houses
- (ii) has many parks
- (iii) is hot and stony
- (iv) has a lot of trees

(5 points)

2. George likes Mr. Cattanzara because (-).

- (i) he reads to George from *The New York Times*
- (ii) he tells George stories from his youth
- (iii) he asks George different questions
- (iv) he goes to the park with him

(5 points)

3. When George meets Mr. Cattanzara a second time, Mr. Cattanzara treats George like a little boy.

Why does he do this? Give information from the story to support your answer.

ANSWER:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

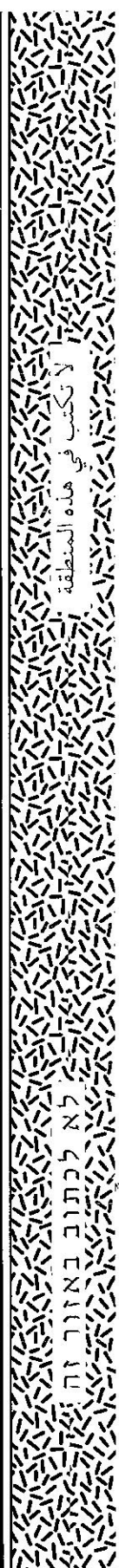
.....

.....

.....

(10 points)

/המשך בעמוד 5





אנגלית, ספרות, קיץ תשע"ח, מועד ב, מס' 016584 + נספח

- 4. For this question, choose ONE of the thinking skills from the Appendix (נספח) on page 14 OR any thinking skill studied in class. Use this thinking skill when answering the question. (10 points for the content of the answer, 5 points for the correct use of the thinking skill)

Mr. Cattanzara spreads the rumor around the neighborhood that George is reading 100 books. Explain why he does this. Give information from the story to support your answer.

Thinking skill I chose:

ANSWER:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(15 points)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



אנגלית, ספרות, קיץ תשע"ח, מועד ב, מס' 016584 + נספח

PART II (45 points)

Answer the questions for either **(B) All My Sons** OR **(C) The Wave**.

B. ALL MY SONS / Arthur Miller

Answer questions **5-9**.

- 5. At the beginning of the play, Kate says, "**... everything decides to happen at the same time.**" Which of the following happens?
 - (i) The Kellers plant a tree for Larry.
 - (ii) Ann comes to visit the Kellers.
 - (iii) Joe puts Chris' name on the factory.
 - (iv) Steve gets out of jail.

(5 points)

- 6. In Act III, Jim says to Mother, "**The compromise is always made.**" What compromise did Jim make in his life?

ANSWER:

.....

.....

(5 points)

- 7. In Act I, Chris says to Mother, "**Just because she isn't married doesn't mean she's been mourning Larry.**" Explain why Chris says this. Give information from the play to support your answer.

ANSWER:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

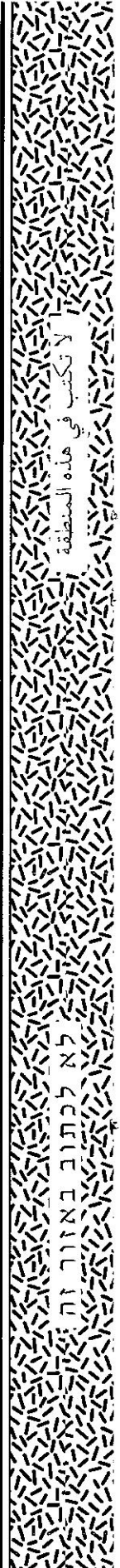
.....

.....

.....

.....

(10 points)





אנגלית, ספרות, קיץ תשע"ח, מועד ב, מס' 016584 + נספח

- 8. George's arrival at the Keller home at the beginning of Act II is a critical event in the play. Explain how his arrival affects the direction that the play takes. Give information from the play to support your answer.

ANSWER:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(10 points)

- 9. For this question, choose ONE of the thinking skills from the Appendix (נספח) on page 14 OR any thinking skill studied in class. Use this thinking skill when answering the question. (10 points for the content of the answer, 5 points for the correct use of the thinking skill)

In Act III, Joe says to Mother, **"I spoiled the both of you. I should've put him [Chris] out when he was ten like I was put out, and made him earn his keep. Then he'd know how a buck is made in this world."** How does this quote show the connection between money and family in the play? Give information from the play to support your answer.

Thinking skill I chose:

ANSWER:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(15 points)

לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة



אנגלית, ספרות, קיץ תשע"ח, מועד ב, מס' 016584 + נספח

OR:

C. THE WAVE / Morton Rhue

Answer questions 10-14.

10. Why did Amy like The Wave?

- (i) She felt equal to Laurie.
- (ii) This helped her find a boyfriend.
- (iii) Her grades in school improved.
- (iv) She liked the football rallies.

(5 points)

11. Ben showed the movie at the beginning of the novel because he wanted to (-).

- (i) show the students how Hitler became a leader
- (ii) show that all Germans were Nazis
- (iii) show the terrible things the Nazis did
- (iv) show the importance of following a leader

(5 points)

12. What is the importance of the school newspaper, *The Grapevine*, to the story? Give information from the novel to support your answer.

ANSWER:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(10 points)





אנגלית, ספרות, קיץ תשע"ח, מועד ב, מס' 016584 + נספח

13. Robert's mother and Laurie's mother have different attitudes to The Wave. Explain.

Give information from the novel to support your answer.

ANSWER:
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(10 points)

14. For this question, choose ONE of the thinking skills from the Appendix (נספח) on page 14 OR any thinking skill studied in class. Use this thinking skill when answering the question. (10 points for the content of the answer, 5 points for the correct use of the thinking skill)

Why do you think The Wave experiment turned out differently from what Ben Ross planned? Explain. Give information from the novel to support your answer.

Thinking skill I chose:

ANSWER:
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(15 points)



אנגלית, ספרות, קיץ תשע"ח, מועד ב, מס' 016584 + נספח

PART III (20 points)

Answer the question for either (15) *The Road Not Taken* OR (16) *The Enemy*.

Suggested length: 80-100 words.

15. THE ROAD NOT TAKEN / Robert Frost

"I roamed the countryside searching for answers to things I did not understand." — Leonardo Da Vinci

Make a connection between the above quote and the poem. Give information from the poem to support your answer.

OR:

16. THE ENEMY / Pearl S. Buck

"It is the enemy who can truly teach us to practice compassion and tolerance." — the Dalai Lama

Make a connection between the above quote and the story. Give information from the story to support your answer.



תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה נزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

11 

אנגלית, ספרות, קיץ תשע"ח, מועד ב, מס' 016584 + נספח

Use this page and the next (pages 11-12) for writing a rough draft.

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



12

תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה נزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

אנגלית, ספרות, קיץ תשע"ח, מועד ב, מס' 016584 + נספח

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



אנגלית, ספרות, קיץ תשע"ח, מועד ב, מס' 016584 + נספח

Write your final version here:

Lined area for writing the final answer.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



APPENDIX TO PARTS I and II

Thinking Skills

- Comparing and contrasting
- Distinguishing different perspectives
- Explaining cause and effect
- Uncovering motives
- Inferring
- Explaining patterns