



The English House
הבית שלך לאנגלית

הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית
רפורמה חדשה C שאלון

סמל שאלון 016382
מועד חורף תשע"ז 2017

הפתרון נכתב על ידי חני קופלס ויעקב סאקס
מצוות המורים של אינגליש האוס

המורים שפתרו את הבחינה ישמחו לקדם אתכם
להצלחה בבגרות באנגלית!

<http://www.englishhouse.co.il>

אנגלית

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

שאלון ג' (MODULE C) גרסה א' הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות
פרק שני – משימת כתיבה – 30 נקודות
סה"כ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
המילון האוניברסלי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2014)
Hoffman, Y. (2014). *The Universal English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*
או: מילון אוקספורד אנגלי-אנגלי-עברי / הוצאת קרנרמן - לוני כהן הוצאה לאור (2003)
Kernerman, Lonnie Kahn. (2003). *Oxford English-English-Hebrew Student's Dictionary*
או: המילון המקיף החדש – אנגלי-עברי, עברי-אנגלי / ש' זילברמן (2012)
Zilberman, S. (2012). *The New Comprehensive English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*
או: معجم لونغمان للإنجليزية الحديثة – إنجليزي – إنجليزي – عربي .
Pearson Education. (2011). *The Longman Dictionary of Modern English, English-English-Arabic*
או: למגזר החרדי בלבד: המילון העולמי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2013)
For the Haredi Sector only:
Hoffman, Y. (2013). *The Olami English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*
נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דרלשוני: אנגלי-שפת אמו / שפת אמו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
(3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשיג.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות) الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות 1-7. اقرأ القطعة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة 1-7.

Read the article below and then answer questions 1-7.

FINDING ADVENTURE IN JUNK

By Annie Correal

One afternoon, six-year-old Robbie was playing on a junk heap. The heap contained old doors, broken chairs, car tires and pieces of wood. While his mother was watching, Robbie climbed to the top and waved happily.

This was not an ordinary junk heap waiting for a garbage truck, but an adventure playground organized by parents in New York. Unlike traditional playgrounds with swings and slides, an adventure playground has lots of junk.

The idea is to let children move the junk around the playground in any way they like. They can build their own worlds and then destroy them. In this way, children not only develop their imagination, but also learn to use real tools.

10 Marsha Clark, Robbie's mother, says, "Although the place may look unsafe, it isn't. We remove dangerous things like sharp nails." But, for the children, the idea of danger is part of the attraction.

The playground is for children six years and older. Trained college students watch the children closely, but help only when necessary. Parents must sign a letter giving children permission to enter the playground.

Why do children need an adventure playground? Marsha explains: "Many parents today have forgotten how valuable it is to walk around freely and create new things. This is exactly what kids can do in adventure playgrounds." One father proudly tells about his seven-year-old daughter Shelly. "She built an airplane from wood all by herself. She played with it for hours," he says.

Playing with junk is natural for children; it is the parents who need to learn not to interfere. "It's hard for us," Marsha says. "But, if we want our kids to be curious, tough and brave, they need opportunities to experience the real world by themselves."

/ המשך בעמוד 3 /

- ענה באנגלית על השאלות 7-1 ,
על פי הקטע.
בשאלות 1, 3 ו-5 הקף את
המספר של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
(70 נקודות)
- أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة.
في الأسئلة 1 و 3 و 5 ضع دائرة حول رقم الإجابة
الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
(70 درجة)

Answer questions 1-7 in English according to the article. In questions 1, 3 and 5, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn in lines 1-3?
i) Where Robbie was spending the afternoon.
ii) What Robbie brought with him.
iii) Why Robbie's mother helped him climb.
iv) How long it took Robbie to get to the top.
(8 points)
2. What makes an adventure playground different from a traditional one?
Give ONE answer. (lines 4-6)
ANSWER: It has a lot of junk.
It doesn't have swings and slides.
(8 points)
3. What attracts kids to the adventure playground? (lines 4-12)
i) They can play with sharp nails.
ii) They enjoy swings and slides.
iii) They like the feeling of danger.
iv) They have fun with their parents.
(8 points)

/ המשך בעמוד 4 /

4. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS. (lines 10-15).

How do parents make sure the kids are safe in the adventure playground?

The parents (-).

- ✓..... i) take away dangerous things
- ii) help the kids create their new worlds
- ✓..... iii) bring people to watch them
- iv) tell the kids what to do all the time
- v) build together with the kids
- vi) teach the kids how to play together

(2x7=14 points)

5. Why is Shelly mentioned in line 19? (lines 16-20)

- i) She created something new.
- ii) She comes to the playground often.
- iii) She likes to walk around freely.
- iv) She usually plays by herself.

(8 points)

6. According to Marsha Clark, what is hard for parents?

(lines 21-24)

ANSWER: not to interfere with their children.

(8 points)

7. Why is it important for children to play in an adventure playground? Give TWO answers, ONE from lines 7-9 and ONE from lines 21-24.

- (1) lines 7-9: They develop their imagination.
They learn to use real tools.
- (2) lines 21-24: They learn to be tough, curious, and brave.
They learn to experience the real world by themselves.

(2x8=16 points)

/ המשך בעמוד 5 /

